

**Анализ работы
психолого-педагогической службы «Надежда»
2021-2022 учебный год.**

С 1 сентября 2021 учебного года работа психолого-педагогической службы осуществлялась в соответствии с планом работы на год по следующим направлениям деятельности:

- ✓ психопрофилактика,
- ✓ психодиагностика,
- ✓ психокоррекционная и развивающая работа,
- ✓ психологическое просвещение и психоконсультирование,
- ✓ диагностика и коррекция речевого развития.

Целью работы психолого-педагогической службы является психолого – педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социализации и развитии, а также другим участникам образовательного процесса, через организацию системы мероприятий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных организаций.

В результате данной работы решались следующие **задачи**:

- ✓ психологическое сопровождение детей 3-18 лет в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ использование базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи родителям и педагогам;
- ✓ повысить профессиональный уровень специалистов психолого- педагогической службы;
- ✓ своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи;
- ✓ коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

Специалисты службы в течение учебного года принимали активное участие в республиканских, муниципальных и общешкольных мероприятиях:

- 10.06.2022 г.- участие в Республиканском образовательном форуме для практических психологов образовательных организаций Республики Татарстан «Образование: территория психологической безопасности», мастер-класс «Система работы педагога-психолога по формированию эмоционального благополучия обучающихся» - И.В.Медведева, педагог-психолог МБОУ «СОШ №5»;
- 23.09.2021 г. участие во всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»
- 24.09 - 27.09.2021г. участие в республиканском онлайн-форуме «Развивающая программа по профилактике буллинга и вовлечение молодежи в деструктивные сообщества.»
- 23.09.2021 г. участие во всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «Актуальные вопросы организации работ по профилактике правонарушений несовершеннолетних»
- 24.09 - 27.09.2021 г. участие в республиканском форуме «Конструктив»

- октябрь 2021г. участие в онлайн-марафоне «Типичные проблемы в семье и их решения»
- 25.09 - 27.11.2021 г. участие в Республиканском форуме «Концепция безопасного интернета», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»
- 06.02.2022 г. участие в вебинаре «Ребенок управляет родителями. Психологические тонкости - как правильно вводить правила для дошкольников»
- 10.02 - 11.02.2022 г. участие в онлайн-конференции «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»
- 13.02.2022 г. участие в вебинаре «Схема работы с родителем и школьником, дающая результат с первой встречи»
- 17.02.2022г. участие в вебинаре «В помощь психологу. Как подросткам справляться с эмоциями»
- 24.02.2022 г. участие в вебинаре «Привычка ругаться в семье. Что делать?»
- 20.03.2022 г. участие в вебинаре «Страдать или не страдать! Психологические техники по работе с потерями клиента»
- 31.03.2022 г. участие в Всероссийском вебинаре для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе кибераддикций.
- 01.04-02.04.2022 г. участие в онлайн-конференции «Эмоциональный интеллект в работе психолога»
- 09.04.2022 г. участие в вебинаре « 4 шага как психологу помочь подростку справиться с тревожными мыслями»
- 27.04.2022 г. участие в вебинаре «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»
- 21.04.2022 г. участие в семинаре «Профилактика буллинга в образовательных организациях» г. Казань
- 29.04.2022 г. участие в форуме психологов «Лучшие психологические практики психологов» в г. Альметьевск

Психологические десанты

Учебный год	Всего	Дети	%	Родители	Педагоги
2019-2020	5948	5353	69.98%	347	248
2020-2021	7459	6573	77.33%	487	399
2021-2022	8517	7444	87.58%	563	510

Согласно годового плана были проведены психологические десанты в образовательные учреждения в количестве 104, согласно психологического абонеента образовательных учреждений запланированы и проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания в начальном, среднем и старшем звене на темы : « Роль семьи в формировании личности ребенка», «Насилие в семье. Детская агрессия»;
- диагностика готовности к школе (стартовый уровень) в 1 классе;
- диагностику готовности к школе 1-х классов;
- тренинг «Мы за ЗОЖ»;

- коррекционно-развивающее занятие в подг.гр. «Дружба – это сила»;
- родительское собрание «Подготовка детей к школе»;
- классный час в 5-9 классах на тему: «Безопасность в сети интернет», родительское собрание на тему : «Осторожно, подросток!»
- коррекционно-развивающее занятие «Я + Ты = Мы»;
- родительское собрание «Роль родителей в системе детско-родительских отношений. Насилие в семье»;
- тренинг «Профилактика буллинга в школе»;
- диагностику тревожности в 6-х классах;
- родительское собрание «Профилактика суицида подростков»;
- тренинг «Психологическая подготовка к ОГЭ»;
- диагностику адаптации в 1,5 классах (8+4чел.);
- диагностику «Выявление насилия» в 6-7 кл; анкетирование в 8-9 кл «Отношение к ПАВ»;
- диагностику психоэмоционального состояния учащихся и социометрию класса
- тренинг на сплочение класса 2-4 кл, в 5,6-7 классы тренинги «Профилактика буллинга в школе» , беседы «Безопасность в сети интернет», « Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика вовлечения в деструктивные группировки» в 8-9 классах; диагностику (склонности к девиантному поведению), диагностику по шкале Бека (на выявление депрессии), анкетирование «Отношение к ПАВ» 8-9 классов; анкетирование «Выявление насилия» 6-7 классах.

Работа в сенсорной комнате

Большая работа проводилась в сенсорной комнате, организованная особым образом окружающая среда в Комнате психологической разгрузки состоит из множества различного рода стимуляторов, воздействующих на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие рецепторы. Всё это и позволяет предотвращать формирование переутомления, снимать стрессы, сохраняя и восстанавливая психическое и эмоциональное равновесие учащихся, а так же создавать условия для эффективного решения проблем в развитии и обучении, поведении и социальной адаптации детей. Кроме этого, любое сенсорное восприятие обычно включает эмоциональную окраску, что создает положительные эмоции. *Посетили сенсорную комнату 492 человека*

Работа со следственным комитетом

Профессиональная деятельность специалиста-психолога на следственных действиях направлена, с одной стороны, на обеспечение психологической защищенности потерпевшего или свидетеля как лица, оказавшегося в чрезвычайно сложной жизненной ситуации, а с другой стороны – на помощь следователю в устранении эмоциональных и когнитивных барьеров в ходе его взаимодействия с несовершеннолетним и законным представителем несовершеннолетнего. Педагоги – психологи приняли активное участие в следственных и судебных процессуальных действиях. (18 вызовов)

Психолого – педагогическая служба работает по следующим программам:

- Программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху» (Блинова Л.Ф. , Вахрушева И.Г.)
- Программа развития познавательных способностей «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П.
- А.Г.Жилиев, Т.И. Палачева «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся».

- Программа по формированию здорового образа жизни среди подростков «Все, что тебя касается»
- Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «У последней черты»
- Программа профилактики аддитивного поведения подростков «Тропинка к успеху»
- Программа по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Корабль»

Информация о работе логопункта

Консультации с родителями и педагогами	Дети	Занятия индивидуальные	Занятия групповые
89	165	460	197

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить определить основные пути для реализации профессиональной деятельности. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми из «группы риска», работе с родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Методист МКУ «Управление образования» ИК МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ



Е.Д.Онюшкина